

**Raport z realizacji Gminnego Programu
Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania
Narkomanii dla Miasta Luboń
za rok 2025**

Wstęp

Statystyczny Polak (według badań w 2025 r.) wypija rocznie około 11 litrów czystego alkoholu. W innych krajach, jak np. Czechy, Austria czy Francja, spożycie alkoholu jest większe, ale Polacy wyróżniają się tym, że piją rzadko, jednak w dużych ilościach. W Polsce 1,6% osób spożywa alkohol codziennie.

Nowe badania opinii publicznej ujawniają, że 80,4% Polaków w wieku 18-25 r.ż. sięga po napoje alkoholowe. Tylko 18,4% tej grupy wiekowej deklaruje, całkowitą abstynencję.

Spożywanie alkoholu, wśród osób z ww. przedziału wiekowego, najczęściej odbywa się okazjonalnie – 28% ankietowanych deklaruje picie tylko „przy konkretnej okazji”.

Sporadyczne picie (raz na miesiąc) deklaruje 23,7% respondentów, 9,2% pije raz w tygodniu.

Wysoki odsetek młodych osób pijących alkohol – szczególnie przy tak powszechnie akceptowanej kulturze spożycia – stanowi istotne wyzwanie dla profilaktyki uzależnień i edukacji zdrowotnej.

Niska abstynencja jest postrzegana jako społeczna norma, co utrudnia działania prewencyjne.

Co Polacy piją najczęściej?

Analiza konsumpcji alkoholu wśród Polaków w wieku 18+ pokazuje wyraźną dominację piwa. 56% badanych deklaruje, że spożywa piwo. Na drugim miejscu znajduje się wino, które spożywane jest przez 37% respondentów, a wódka została wskazana przez 34% odpowiadających.

Celem strategicznym programu przyjętego przez Radę Miasta Luboń uchwałą nr LXV/494/2023 z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Miasta Luboń na lata 2024-2026 było ograniczenie występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych oraz nowych problemów społecznych, bezpośrednio z nimi związanych, a także profilaktyka zagrożeń ryzykownych wśród dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. Wskazane do realizacji cele szczegółowe to:

1. Prowadzenie profilaktycznej i terapeutycznej działalności w zakresie występujących problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków i uzależnień behawioralnych oraz nowych problemów społecznych, w szczególności dla dzieci i młodzieży oraz rodziców i nauczycieli.
2. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób współuzależnionych i uzależnionych w zakresie alkoholu, narkotyków, uzależnień behawioralnych, ofiar i sprawców przemocy oraz problemów w psychospołecznych. Reintegracja społeczna osób po przeprowadzonej terapii.
3. Udzielanie rodzinom, w których występuje problem uzależnienia pomocy edukacyjnej oraz wsparcia psychologicznego.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i innych grup pomocowych, służącej rozwiązaniu problemów związanych z używaniem alkoholu, narkotyków, uzależnień behawioralnych oraz nowych zagrożeń społecznych.
5. Prowadzenie działań mających na celu przestrzeganie przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi przez podmioty prowadzące działalność gospodarczą.

Informacja o pracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Luboniu

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ze względu na powierzone jej przez Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi zadania odgrywa zasadniczą rolę w lokalnej polityce wobec alkoholu.

Ustawowe zadania:

- inicjowanie działań w zakresie realizacji zadań własnych gminy związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych,
- podejmowanie czynności zmierzających do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego,
- opiniowanie wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktów sprzedaży z uchwałami Rady Miasta,
- kontrola przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
- uczestnictwo w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego oraz realizacja procedury Niebieskiej Karty.

Komisja składała się z 8 członków, którzy pracowali w dwóch zespołach: motywującym i kontrolnym. W roku 2025 Komisja zebrała się na 12 posiedzeniach wspólnych oraz 24 posiedzeniach zespołów problemowych.

Zespół motywujący

Jednym z najtrudniejszych zadań w pracy z osobą uzależnioną jest zmotywowanie jej do rozpoczęcia leczenia.

Warunkiem dopuszczalności zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu jest łączne wystąpienie dwóch przesłanek:

1. Medycznej - uzależnienia od alkoholu stwierdzonego orzeczeniem biegłych.
2. Co najmniej jednej z przesłanek społecznych wymienionych w art. 24 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi:
 - a. Rozkład życia rodzinnego;
 - b. Demoralizacja małoletnich;
 - c. Uchylenie się od obowiązku zaspokajania potrzeb rodziny;
 - d. Systematyczne zakłócanie spokoju lub porządku publicznego.

Procedura przeprowadzana przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w przedmiocie zobowiązania do poddania się leczeniu odwykowemu nie ma charakteru postępowania administracyjnego.

Procedura zobowiązania do leczenia ma na celu zmotywowanie osoby, zdiagnozowanej jako uzależniona od alkoholu, do podjęcia terapii. Społeczne oczekiwania wobec procedury są dużo większe, niż określone przez ustawodawcę możliwości.

Nie chodzi bowiem tylko o to, aby osoba uzależniona pojawiła się w placówce, lecz o to, aby zaangażowała się w swoje leczenie, wdrożyła działania oraz wytrwała w abstynencji możliwie najdłużej.

Nie jest łatwo skłonić ludzi do podjęcia decyzji o zmianie postępowania. Skuteczne motywowanie opiera się na akceptacji prawa każdej osoby do podejmowania własnych życiowych wyborów.

Najwięcej osób trafia do GKRPA w fazie kontemplacji. Wiedzą lub czują, że mają problem. Zaczynają rozważać konieczność zmiany, jednak nie są jeszcze gotowi do podjęcia konkretnych działań. Potrzeba zmiany nasila się wtedy, gdy osoba dostrzega sprzeczność pomiędzy swoim zachowaniem, a wyznawanymi wartościami, celami i pragnieniami.

W 2025 roku na spotkania z zespołem motywującym zostało zaproszonych 60 osób, a jedna osoba została skierowana na badania przez biegłych sądowych.

Zespół kontrolny

Kontrole punktów sprzedaży napojów alkoholowych należą do ustawowych zadań GKRPA. Czteroosobowy zespół przeprowadza je na podstawie art. 18 pkt 8 i art. 183 wskazanej ustawy oraz art. 47 ustawy — Prawo przedsiębiorców. Zakres kontroli obejmuje:

- sprawdzenie ważności zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych;
- weryfikację posiadania dowodu wniesienia opłaty za korzystanie z zezwolenia;
- kontrolę dokumentów potwierdzających tytuł prawny do lokalu, w którym prowadzona jest sprzedaż alkoholu;
- sprawdzenie prawidłowości corocznie składanych oświadczeń o wartości sprzedanego alkoholu za rok poprzedni;

- kontrolę zgodności działań z zasadami reklamy i promocji napojów alkoholowych oraz przestrzeganie ustawowego zakazu reklamy i promocji.

W roku 2025 skontrolowano:

- Dino Polska – ul. Konarzewskiego 4 (14.01.2025 r.)
- Sklep Żabka – ul. Jana III Sobieskiego 16 (17.02.2025 r.)
- Jacek Przebierała Centrum Country & Western (25.03.2025 r.)
- Shell Polska Sp. z o.o. - Stacja Paliw - ul. Żabikowska (29.04.2025 r.)
- MOL Polska Sp. z o.o. - Stacja Paliw – ul. Armii Poznań 58 (27.05.2025 r.)
- Sklep Biedronka - ul. Jana III Sobieskiego 76 (25.06.2025 r.)
- Tajskie Niebo – ul. Poniatowskiego 72 (22.09.2025 r.)
- Orlen S.A. - Stacja Paliw – Jana III Sobieskiego 25 (25.10.2025 r.)
- Sklep Żabka – ul. Pułaskiego 25/67 (17.11.2025 r.)

Wnioski pokontrolne:

- w marketach:
 - brak właściwego oznakowania dot. zakazu sprzedaży nieletnim oraz szkodliwości alkoholu, lub oznakowanie niewidoczne;
 - wymieszane na półkach piwo alkoholowe z piwem bezalkoholowym;
 - alkohol w różnych miejscach sklepu, np. wyspy promocyjne;
 - brak części dokumentacji;
 - próby kupienia alkoholu po wyznaczonej godzinie.

Nie zauważono wzrostu bezpieczeństwa po wprowadzeniu ograniczeń w zakresie godzin sprzedaży alkoholu.

- w Żabkach i małych sklepach:
 - spożywanie alkoholu w obrębie sklepu (brak możliwości realnego zareagowania przez sprzedawcę i strach o własne bezpieczeństwo);

- próby kupowania poza godzinami – system automatycznie blokuje możliwość sprzedaży;
- informacje o sprzedaży alkoholu osobom pod wpływem lub osobom dorosłym na zlecenie osób małoletnich.

Zauważono znaczny wzrost bezpieczeństwa po wprowadzeniu ograniczeń dot. godzin sprzedaży alkoholu.

- na stacjach benzynowych:
 - spożywanie alkoholu w obrębie stacji nie zdarza się;
 - dokumentacja i oznakowanie prawidłowe;
 - sporadyczne próby kupowania poza wyznaczonymi godzinami.

Zauważono poprawę bezpieczeństwa po wprowadzeniu ograniczeń dot. godzin sprzedaży alkoholu.

Rekomendacje:

- 2.d.i.1. W roku 2026 zwiększyć liczbę patroli Straży Miejskiej i Policji w rejonie sklepów oraz obserwacji otoczenia;
- 2.d.i.2. Kontynuacja patroli Straży Miejskiej, głównie w okresie wiosna-lato, w tym również okolic sklepów i miejsc wypoczynku oraz dzikich terenów, gdzie gromadzi się młodzież;
- 2.d.i.3. Przygotować publikacje dot. zasad i przepisów w zakresie zakazu sprzedaży alkoholu nieletnim, z uwzględnieniem konsekwencji dla sprzedającego i kupującego;
- 2.d.i.4. Zorganizować spotkania specjalistów z uczniami klas 7-8 w ww. temacie;
- 2.d.i.5. Opracowanie wewnętrznej mapy zagrożeń – miejsc wskazanych do kontroli.

Ankieta dot. wprowadzenia ograniczenia godzin sprzedaży alkoholu w m. Luboń

Przeprowadzona:

- 07/08/2025
- w 36 lokalizacjach na terenie m. Luboń
 - 3 stacje benzynowe
 - 7 marketów - czynne do 22:00
 - 15 sklepów ŻABKA
 - 11 innych sklepów (w tym SPOŁEM) - czynne do 20:00
- w formie papierowej
- we współpracy ze Strażą Miejską

Pytania:

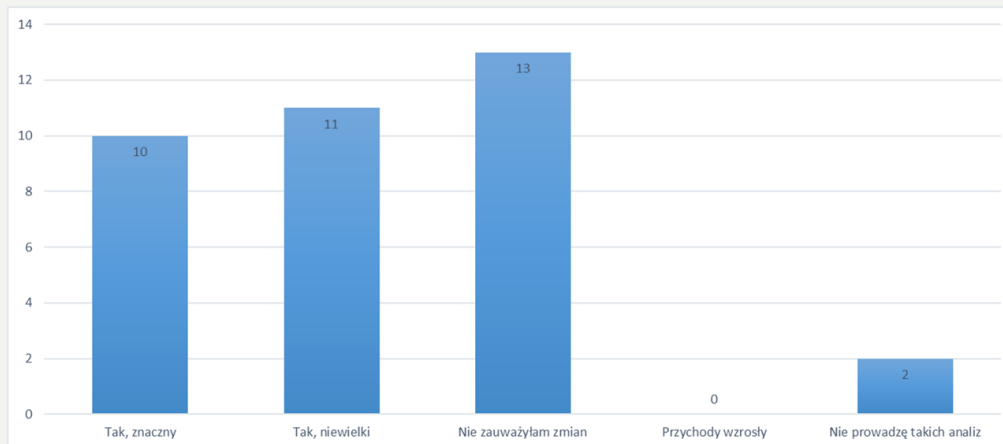
1. Jak ocenia Pan/Pani wpływ ograniczenia godzin sprzedaży alkoholu na funkcjonowanie Pana/Pani działalności gospodarczej?
2. Czy od momentu wprowadzenia ograniczeń zaobserwowała Pan/Pani spadek przychodów ze sprzedaży alkoholu?
3. Czy według Pana/Pani ograniczenia godzin sprzedaży alkoholu przyczyniły się do poprawy porządku publicznego w okolicy punktu sprzedaży?
4. Jakie są Pana/Pani ogólne odczucia dotyczące obowiązujących ograniczeń w godzinach sprzedaży alkoholu?
5. Dodatkowe uwagi lub sugestie zmian.

Wyniki:



PYTANIE 2

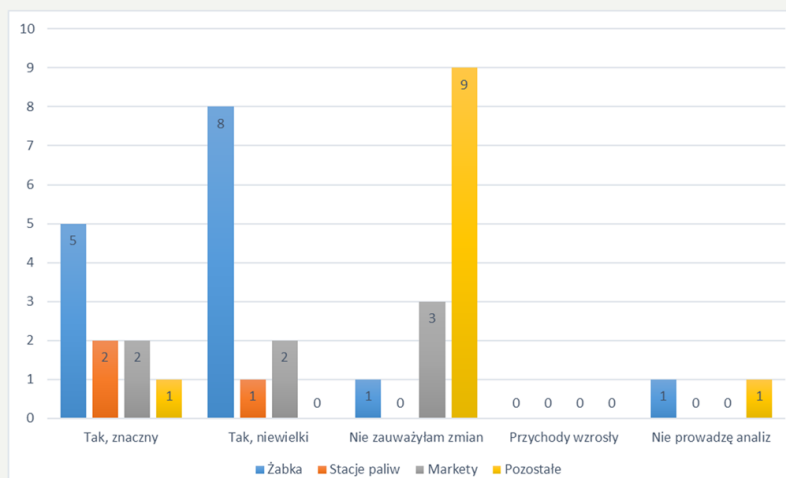
**Czy od momentu wprowadzenia ograniczeń
zaobserwowała Pan/Pani spadek przychodów
ze sprzedaży alkoholu?**



PYTANIE 2

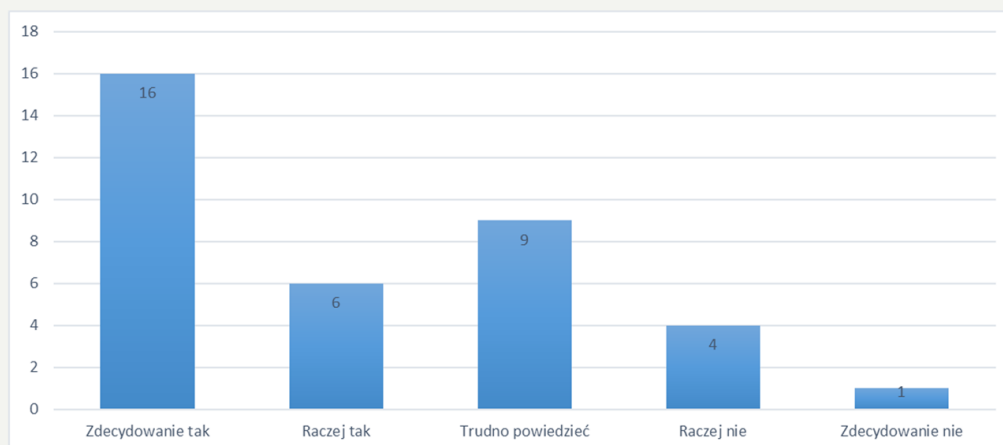
**Czy od momentu wprowadzenia ograniczeń
zaobserwowała Pan/Pani spadek przychodów
ze sprzedaży alkoholu?**

ODPOWIEDZI Z PODZIAŁEM NA RODZAJ PUNKTU



PYTANIE 3

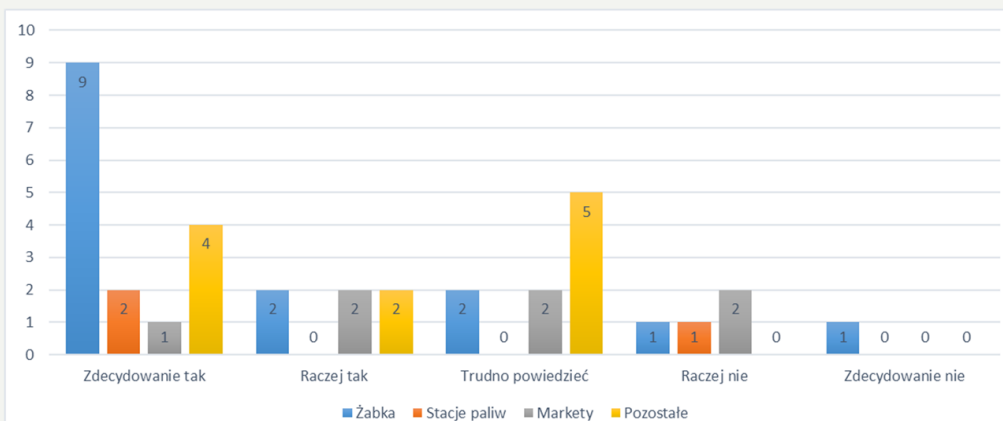
Czy według Pana/Pani ograniczenia godzin sprzedaży alkoholu przyczyniły się do poprawy porządku publicznego w okolicy punktu sprzedaży?



PYTANIE 3

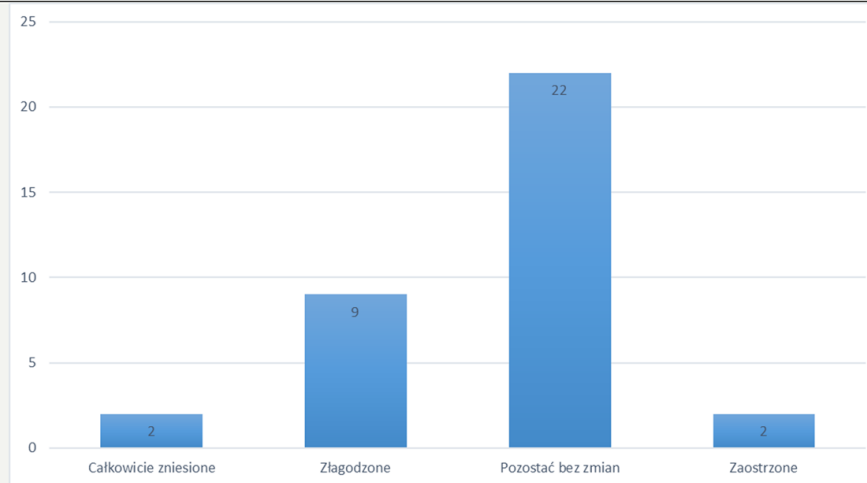
Czy według Pana/Pani ograniczenia godzin sprzedaży alkoholu przyczyniły się do poprawy porządku publicznego w okolicy punktu sprzedaży?

ODPOWIEDZI Z PODZIAŁEM NA RODZAJ PUNKTU



PYTANIE 4

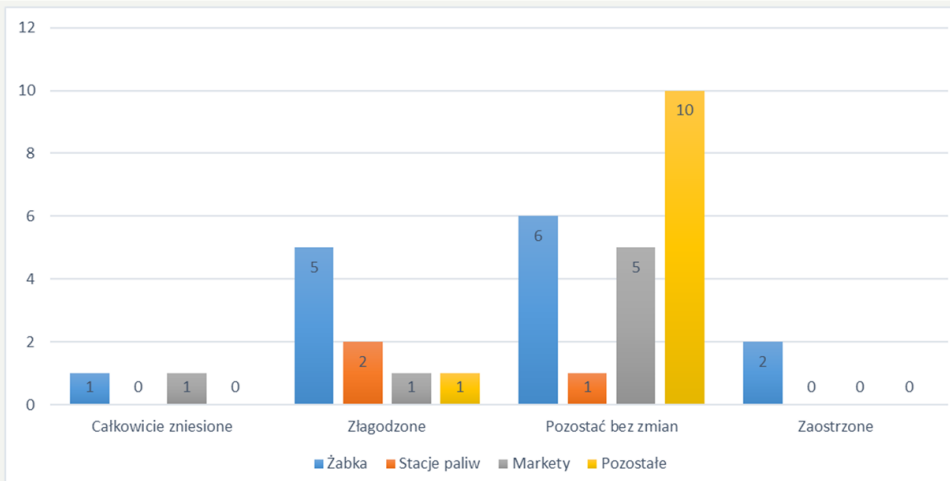
Jakie są Pana/Pani ogólne odczucia dotyczące obowiązujących ograniczeń w godzinach sprzedaży alkoholu?



1 OSOBA NIE UDZIELIŁA ODPOWIEDZI NA TO PYTANIE

PYTANIE 4

Jakie są Pana/Pani ogólne odczucia dotyczące obowiązujących ograniczeń w godzinach sprzedaży alkoholu?



1 OSOBA NIE UDZIELIŁA ODPOWIEDZI NA TO PYTANIE

ODPOWIEDZI Z PODZIAŁEM NA RODZAJ PUNKTU

PYTANIE 5	Dodatkowe uwagi lub sugestie zmian
	„żabki są do godziny 23.00 powinna być sprzedaż do 23.00 bo obecnie mamy blokadę już od 21.55 i do 6.05” (z-ca kierownika Żabki) „zdecydowanie zaostrzyć przepisy – sprzedaż do godziny 20.00 (pracownik Żabki) „biznesowo to spadek obrotów o 75% ale pod kątem bezpieczeństwa – zdecydowanie pozytywnie” (kierownik stacji benzynowej) „zakaz sprzedaży małych paczek” (kierownik stacji benzynowej) „bardzo dobry pomysł, trzymać się tego – jest większy spokój i dziewczyny czują się bezpiecznej” (kierownik stacji benzynowej) „kupujący odraęgowują tą decyzję na kasjerkach” (kierownik marketu) „u nas nie było nigdy problemów – teraz osoby które nie mogą kupić alkoholu po 22 pozostawiają pełne koszyki zakupów w sklepie i pracownicy muszą to roznieść na półki. Problem był tylko podczas dni Lubonia” (kierownik marketu)

Opiniowanie i wydawanie zezwoleń na obrót napojami alkoholowymi

Liczba ważnych zezwoleń na dzień 31.12.2025 r.:

Typ sprzedaży	Ogółem	Według rodzajów alkoholu		
		do 4,5% oraz piwo	powyżej 4,5% do 18% (z wyjątkiem piwa)	Powyżej 18%
Ogółem	(max 205) 179	64	62	53
Na miejscu	(max 54) 35	(max 18) 14	(max 18) 13	(max 18) 8
Poza miejscem	(max 151) 144	(max 52) 50	(max 52) 49	(max 47) 45

Funkcjonowanie Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie

1. Wprowadzenie

Lubońskie Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w 2025 roku kontynuowało swoją działalność w obszarze pomocy terapeutycznej i przeciwdziałania przemocy domowej. Celem centrum jest wspieranie osób uzależnionych, ich rodzin oraz osób doświadczających trudności emocjonalnych. Działania koncentrowały się na trzech filarach: poradach indywidualnych, programach edukacyjnych i działaniach profilaktycznych. Praca z klientami wymagała indywidualnego podejścia do każdej osoby, uwzględniającego jej kondycję psychiczną, duchową oraz społeczną.

Działania opierały się na metodach uznanych w psychoterapii uzależnień i interwencji kryzysowej. Każde działanie było prowadzone w duchu empatii, odpowiedzialności i poszanowania godności ludzkiej. Centrum realizowało również działania informacyjne i motywacyjne, wspierając mieszkańców Lubonia w podejmowaniu leczenia i zapobieganiu nawrotom choroby.

2. Poradnictwo terapeutyczne

Jacek Urbaniak

W 2025 roku udzielono łącznie 355 porad terapeutycznych 48 osobom, z czego większość stanowiły osoby z problemem alkoholowym lub uzależnione od substancji psychoaktywnych. Działania terapeutyczne obejmowały zarówno wsparcie emocjonalne, jak i edukacyjne – klienci uczyli się rozpoznawania swoich mechanizmów uzależnienia, radzenia sobie z głodem alkoholowym oraz budowania nowego stylu życia opartego na trzeźwości.

Porady opierały się na trzech etapach pracy: diagnozie problemu, wzmacnianiu motywacji do zmiany oraz utrwalaniu pozytywnych nawyków. W pracy wykorzystywano elementy terapii poznawczo-behawioralnej oraz podejście motywacyjne. Dużą wagę przykładano do rozwijania sfery duchowej, co stanowiło kluczowy element w procesie powrotu do równowagi emocjonalnej.

W wyniku działań terapeutycznych siedem osób podjęło leczenie w OLU w Kościanie, a

siedem w Poradni Zdrowia Psychicznego. Efektem była poprawa funkcjonowania społecznego, wzmocnienie relacji rodzinnych oraz rozwój samoświadomości. Uczestnicy często podkreślali znaczenie zrozumienia własnych ograniczeń oraz konieczność uznania siebie za osobę uzależnioną jako punktu wyjścia do trwałej zmiany.

3. Program korekcyjno-edukacyjny „Siłacz”

Program korekcyjno-edukacyjny „Siłacz” stanowił kluczowy element działań centrum w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej. W 2025 roku w programie uczestniczyło 13 osób, w tym 7 ukończyło pełny cykl zajęć. Program oparty był na modelu Duluth oraz na wytycznych Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. Jego celem było uświadomienie uczestnikom konsekwencji przemocy, rozwijanie empatii, nauka konstruktywnego wyrażania emocji oraz umiejętności komunikacji.

Spotkania prowadzone były w formie indywidualnych konsultacji. Stosowano techniki pracy z emocjami, ćwiczenia samokontroli i analizy zachowań. Uczestnicy uczyli się, jak przekształcać agresję w konstruktywne działania i rozwiązywać konflikty bez użycia przemocy. Ważnym elementem programu była także edukacja dotycząca ról w rodzinie, odpowiedzialności oraz wpływu alkoholu na zachowania agresywne.

Efekty programu wskazują na poprawę świadomości uczestników oraz stopniowe odchodzenie od zachowań przemocowych. Zwiększyła się liczba osób, które samodzielnie zgłaszają się po wsparcie oraz podejmują terapię uzupełniającą.

4. Program pomocy kobietom doświadczającym przemocy

W ramach programu wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy domowej udzielono w 2025 roku 98 porad 14 kobietom. Spotkania miały charakter motywacyjny, edukacyjny i interwencyjny. Celem działań było przywrócenie poczucia bezpieczeństwa, odbudowanie wiary we własne możliwości oraz rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych.

Praca z kobietami opierała się na metodach niedyrektywnych, które pozwalały uczestniczkom na samodzielne podejmowanie decyzji i odbudowę sprawczości. Stosowano techniki wzmacniania poczucia własnej wartości, edukację na temat mechanizmów przemocy oraz udzielano wsparcia w ramach procedury Niebieskiej Karty. Część kobiet skierowano na dalsze konsultacje psychiatryczne lub do grup wsparcia. W wielu przypadkach udało się uzyskać pozytywne zmiany w relacjach rodzinnych i emocjonalnych.

Efektywność programu potwierdzają relacje uczestniczek, które deklarowały wzrost pewności siebie, samodzielności i gotowości do podejmowania działań prawnych. Program przyczynił się do zwiększenia wiedzy o możliwościach uzyskania pomocy oraz integracji kobiet w podobnej sytuacji życiowej.

5. Wnioski i rekomendacje

Analiza działań prowadzonych w 2025 roku pozwala stwierdzić, że przyjęte metody profilaktyczne, motywacyjne i edukacyjne okazały się skuteczne. Zwiększyła się liczba osób korzystających z pomocy centrum oraz uczestników programów. Zauważalny jest też wzrost gotowości społecznej do otwartego mówienia o problemach uzależnień i przemocy.

Rekomendacje na kolejny rok obejmują:

- rozszerzenie oferty grup wsparcia dla kobiet doświadczających przemocy domowej,
- rozwój działań profilaktycznych w szkołach i instytucjach lokalnych,
- pogłębienie współpracy z policją, ośrodkiem pomocy społecznej

Marcin Bak

W ciągu roku 2025 udzielił następującej pomocy i wsparcia psychologicznego:

- konsultował i szukał najlepszych rozwiązań dla klientów zgłaszających się z problemami dotyczącymi dylematów okresu dojrzewania i rozumienia ich wpływu na nastolatków oraz wychowujących ich rodziców;
- wspierał dzieci oraz rodziców zmagających się z trudnościami wychowawczymi oraz związkowymi;
- konsultował osoby dorosłe zmagające się z problemami psychicznymi, problemem uzależnienia oraz współuzależnienia oraz doświadczające przemocy w relacjach,
- konsultował i wspierał w spotkaniach indywidualnych oraz grupowych uczestników Dziennego Domu Senior Wigor w Luboniu;
- współpracował z pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Luboniu; konsultował możliwości udzielenia adekwatnej pomocy podopiecznym Ośrodka oraz ich dzieciom;

- współpracował z Kabaretem Humoreska działającym przy Bibliotece Miejskiej w Luboniu; efektem tego było powstanie spektaklu „Kopciuszek”, traktującego o problemie hejtu i przemocy w społeczeństwie;
- współpracował z pedagogami i psychologami szkolnymi; udzielał telefonicznych konsultacji odnośnie do dzieci i młodzieży, z którymi pracował;
- prowadził dwie grupy podnoszenia kompetencji rodzicielskich (łącznie – 18h); w przeprowadzonych w Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie warsztatach psychoedukacyjnych podnoszących kompetencje rodzicielskie wzięło udział 15 rodzin.

Tematyka przeprowadzonych warsztatów dotyczyła:

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych:

- Jak rozmawiać z dziećmi, aby je zrozumieć i być zrozumianym,
- Sztuka aktywnego słuchania i wyrażania emocji,
- Unikanie barier w komunikacji, takich jak krytyka czy bagatelizowanie uczuć dziecka.

Rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie z trudnymi emocjami:

- Techniki radzenia sobie z dziecięcym gniewem, frustracją czy smutkiem,
- Jak reagować na agresję, kłótnie między rodzeństwem i inne trudne sytuacje.

Stawianie granic i konsekwencje:

- Jak wyznaczać granice w sposób stanowczy, ale pełen szacunku,
- Kiedy i jak stosować naturalne konsekwencje zamiast kar.

Budowanie więzi emocjonalnej:

- Rola bliskości i okazywania miłości w rozwoju dziecka,
- Jak wzmacniać poczucie bezpieczeństwa i wartości u dziecka.

Zrozumienie potrzeb rozwojowych dziecka:

- Charakterystyka etapów rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego w wieku 3-9 lat,
- Dostosowanie oczekiwań do możliwości dziecka.

Radzenie sobie ze stresem rodzicielskim:

- Jak unikać wypalenia rodzicielskiego i dbać o równowagę między życiem rodzinnym a własnymi potrzebami,
- Strategie radzenia sobie z presją i oczekiwaniami wobec siebie jako rodzica.

Kreatywne sposoby spędzania czasu z dzieckiem:

- Inspiracje na budowanie relacji poprzez wspólne zabawy i aktywności,
- Jak wzmacniać więzi rodzinne w codziennym życiu.

Praca z emocjami dziecka:

- Jak pomagać dziecku w identyfikowaniu i wyrażaniu emocji,
- Sposoby wspierania inteligencji emocjonalnej u dziecka.

Rodzice mieli również okazję wymienić się swoimi doświadczeniami i historiami, przekonać się, że w swoich trudnościach nie są odosobnieni. W grupach na ogół panowała atmosfera wsparcia i zrozumienia. Uczestnicy chętnie słuchali wykładów związanych z tematyką warsztatów, a także brali udział w formach warsztatowych proponowanych zajęć.

Doskonalił swoje umiejętności i poszerzał wiedzę biorąc udział w następujących formach rozwoju zawodowego:

- III Ogólnopolska Konferencja - Leczenie uzależnień, integracja nauki i praktyki - konferencja Fundacji Res Humanae;
- XII Międzynarodowa Konferencja Naukowa – Zaburzenia uprawiania hazardu i inne uzależnienia behawioralne - konferencja Fundacji Res Humanae;
- Osoba doznająca przemocy – osoba stosująca przemoc. Od związku do zniewolenia - konferencja Fundacji ETOH;
- Budowanie etosu pracowniczego i zarządzanie relacjami w placówkach leczenia uzależnień – seminarium superwizyjne;
- „Psychoterapia Młodych” – VI Konferencja Edukacyjno – Szkoleniowa;
- Fundacja Vis Salutis - Szkoła Superwizorów Vis Salutis – szkolenie dla superwizorów psychoterapii uzależnień;

W ciągu minionego roku przeprowadził konsultacje dla:

132 osób zgłaszających się do Centrum Pomocy i Wsparcia Rodziny Luboń, w tym:

Dzieci – 74 osoby (44 chłopców, 30 dziewczynek)

Dorośli – 58 osób (37 kobiet, 21 mężczyzn)

Konsultacje dla dzieci stanowią 78% wszystkich przeprowadzonych konsultacji, pozostałe 22% to konsultacje dla dorosłych. Średnia liczba spotkań dla dzieci to 10 wizyt, dla dorosłych 4 wizyty.

Po okresie konsultacyjnym podejmował decyzje, jaka forma pomocy będzie najbardziej adekwatna dla zgłaszających się osób. W związku z tym klientom zgłaszającym się na konsultacje proponował oraz wskazywał miejsca skorzystania ze specjalistycznych:

- a. konsultacji psychiatrycznych,
- b. konsultacji psychiatrycznych dla dzieci młodzieży,
- c. konsultacji w poradni zdrowia psychicznego dla dzieci i młodzieży,
- d. konsultacji w innych placówkach świadczących pomoc dla dzieci,
- e. konsultacji neuropsychologicznych,
- f. konsultacji prawnych,
- g. konsultacji psychoterapeutycznych w oparciu o paradygmat systemowy lub psychodynamiczny,
- h. konsultacji psychoterapii uzależnień lub współuzależnienia,
- i. wskazanie do leczenia w długoterminowym ośrodku leczenia uzależnień,
- j. wskazanie do leczenia na oddziale psychiatrycznym;

lub proponował indywidualne lub grupowe spotkania psychoedukacyjne prowadzone przez specjalistów Centrum Pomocy i Wsparcia Rodziny w Luboniu.

Dominika Kolasińska

W roku 2025 koncentrowała się przede wszystkim na udzielaniu wsparcia interwencyjnego, psychologicznego oraz psychoedukacyjnego młodzieży, osobom dorosłym, a w niektórych przypadkach całym rodzinom.

Istotną część podejmowanych działań stanowiły zagadnienia związane z rodzicielstwem oraz potrzebami dzieci i młodzieży na różnych etapach rozwoju. Wielokrotnie pracowała również z osobami doświadczającymi problemów związanych z uzależnieniem oraz współuzależnieniem.

Poniżej zakres realizowanych działań:

1. Spotkania indywidualne oraz w małych grupach (do 3 osób)

Podczas spotkań indywidualnych i rodzinnych poruszane były m.in. następujące obszary tematyczne:

- problematyka uzależnień i współuzależnień, w tym mechanizmy ich powstawania, wsparcie w procesie wychodzenia ze współuzależnienia oraz pomoc w poszukiwaniu odpowiednich form leczenia (ambulatoryjnych i stacjonarnych),
- interwencja kryzysowa w sytuacjach związanych z utratą bliskiej osoby, przeżywaniem żałoby oraz w przypadkach zagrożenia samobójstwem,
- funkcjonowanie rodzin mierzących się z chorobą członka rodziny, neuroatypowością dzieci, trudnościami w realizowaniu roli rodzicielskiej, a także problemami uzależnień i przemocy,
- wzmacnianie motywacji do podjęcia psychoterapii oraz konsultacji psychiatrycznych,
- praca nad doświadczeniami traumatycznymi i ich wpływem na funkcjonowanie psychiczne i somatyczne, a także nauka stawiania granic i budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku.

2. Superwizja dla pedagogów

Superwizje skierowane były do specjalistów – pedagogów i psychologów – pracujących w szkołach podstawowych oraz w zespole szkół w Luboniu.

Spotkania odbywały się średnio co 4–6 tygodni i trwały po dwie godziny (z wyłączeniem okresu wakacyjnego).

W trakcie superwizji omawiane były m.in.:

- zagadnienia współpracy z rodzicami,
- problem uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego,
- zachowania agresywne występujące w środowisku szkolnym,
- analiza trudnych przypadków uczniowskich oraz wyzwań w pracy z klasą,
- wzajemne wsparcie specjalistów w radzeniu sobie z obciążeniem i stresem zawodowym.

3. Konsultacje dla rodziców

Konsultacje skierowane były do rodziców zainteresowanych uzyskaniem wsparcia i najczęściej prowadziły do kontynuacji pracy w formie kolejnych spotkań lub udziału w grupach kompetencji rodzicielskich.

Najczęściej podejmowane tematy obejmowały:

- przemoc w rodzinie,
- wspieranie dziecka w procesie edukacyjnym,
- uświadamianie znaczenia roli rodzica w rozwoju dziecka,
- adekwatne reagowanie w sytuacjach trudnych i kryzysowych,
- wsparcie dzieci po próbach samobójczych.

4. Warsztaty kompetencji rodzicielskich

W 2025 roku zrealizowano cztery grupy warsztatowe dla rodziców dzieci z różnych grup wiekowych. Każda grupa uczestniczyła w czterech spotkaniach trwających po 2 godziny. Głównym celem warsztatów było wzmacnianie kompetencji emocjonalnych, interpersonalnych oraz poznawczych niezbędnych w procesie.

Podczas spotkań poruszane były następujące zagadnienia:

- potrzeby rozwojowe dzieci na poszczególnych etapach życia,
- regulacja emocji z perspektywy rodzica,
- profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- skuteczna i wspierająca komunikacja z dzieckiem,

- budowanie bezpiecznych granic w relacji, wychowania dzieci.
- radzenie sobie z trudnymi sytuacjami rodzinnymi.

5. Konferencja dla specjalistów w Luboniu

W okresie zimowym 2025 roku Pani D.Kolasińska wzięła udział w konferencji skierowanej do specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą – psychologów szkolnych, pedagogów, kuratorów sądowych oraz pracowników socjalnych z terenu Lubonia.

Podczas wydarzenia wygłosiła wystąpienie poświęcone zagadnieniu neuroróżnorodności u dzieci i młodzieży. W swojej prelekcji zwracała szczególną uwagę na znaczenie świadomości różnorodnych ścieżek neurorozwojowych oraz ich wpływu na funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Omówiła charakterystyczne przejawy ADHD oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu, a także sposoby prowadzenia rozmów z rodzicami, które mogą wspierać ich w podejmowaniu decyzji o przeprowadzeniu diagnozy w poradni specjalistycznej.

Po zakończeniu wystąpienia odbyła się otwarta część dyskusyjna, umożliwiająca wymianę doświadczeń oraz rozmowy z innymi uczestnikami konferencji.

Podsumowanie

W roku 2025, w okresie od stycznia do grudnia, zrealizowano następującą liczbę działań i spotkań:

- około 285 godzin spotkań indywidualnych oraz w małych grupach. Ze wsparcia skorzystało 68 osób, w tym 44 kobiety, 11 mężczyzn oraz 13 osób nieletnich,
- 20 godzin superwizji dla pedagogów, przy średniej liczbie 5–6 uczestników na spotkaniu,
- 30 godzin konsultacji skierowanych do rodziców,
- 32 godziny warsztatów kompetencji rodzicielskich, przy średniej liczbie 8 uczestników w grupie. Istotnym wskaźnikiem podejmowanych działań była liczba rodzin objętych wsparciem.

Uwzględniając całokształt zrealizowanych form pomocy, około 38 rodzin zostało objętych szeroko rozumianym wsparciem psychologicznym.

Dzięki udziałowi w konsultacjach, 3 warsztatach oraz superwizjach, a także dzięki systematycznej współpracy z pedagogami i psychologami szkolnymi, możliwe było:

- zwiększenie świadomości odpowiedzialności dorosłych za proces wychowawczy dzieci i młodzieży,
- rozwijanie kompetencji rodzicielskich, w tym umiejętności stawiania granic, udzielania wsparcia emocjonalnego oraz lepszego rozumienia zróżnicowanych potrzeb wychowawczych,
- przeciwdziałanie eskalacji przemocy poprzez wzmacnianie bezpiecznych relacji pomiędzy dziećmi, nastolatkami a ich opiekunami,
- kierowanie rodzin do specjalistów zajmujących się diagnozą i terapią zaburzeń neurorozwojowych, problemów związanych z rozwojem psychoseksualnym oraz uzależnieniami,
- skuteczne wspieranie osób i rodzin w procesie wychodzenia ze współuzależnienia.

Zdecydowana większość spotkań dotyczyła zagadnień związanych ze zdrowiem psychicznym, społecznym oraz somatycznym. Analiza podejmowanych tematów wskazuje, że w 2025 roku najczęściej poruszonymi obszarami były: problematyka uzależnień, sytuacja rodzinna, wsparcie nastolatków oraz działania z zakresu interwencji kryzysowej.

Małgorzata Szajek

Pani Małgorzata Szajek była odpowiedzialna za prowadzenie punktu informacyjno-konsultacyjnego ds. rozwiązywania problemów alkoholowych. Pracowała 20 godzin w tygodniu.

Przedewszystkim zajmowała się:

- nadzorowaniem funkcjonowania Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie.
- współpracą z innymi instytucjami pomocowymi działającymi na terenie miasta i poza nim.

- przyjmowaniem wniosków o wszczęcie procedury zobowiązania do leczenia odwykowego.
- rozpoznawaniem przypadków przemocy domowej oraz udzielaniem informacji o możliwościach jej powstrzymania.
- gromadzeniem i udostępnianiem aktualnych informacji na temat dostępnej pomocy oraz wskazywaniem miejsc wsparcia.
- kierowaniem osób do leczenia specjalistycznego oraz do korzystania z form wsparcia grup samopomocowych.
- motywowaniem osób pijących ryzykownie i szkodliwie oraz osób używających narkotyków do zmiany zachowania.
- motywowaniem osób uzależnionych oraz członków ich rodzin do podjęcia psychoterapii w placówkach leczenia uzależnień.
- udzielaniem wsparcia osobom po zakończonym procesie terapii uzależnień.

Uzależnienia behawioralne

Oprócz problemów związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, nowym problemem pojawiającym się w kontaktach z klientami są uzależnienia behawioralne.

1.a.i.1. Czym są uzależnienia behawioralne?

Są definiowane jako szkodliwe dla zdrowia psychicznego i fizycznego zachowania kompulsywne, które oparte są na przymusie określonego postępowania bez względu na świadomość i dotkliwość wywołanych szkód.

Wśród zgłaszanych problemów pojawiło się:

- a. Uzależnienie od sieci internetowej;
- b. Uzależnienie od telefonu komórkowego;
- c. Patologiczny hazard;

Pacjenci, którzy zgłaszali się z tego typu problemami każdorazowo informowani byli o dostępnych w CWiPR i poza placówką formach pomocy.

Ważną formą wsparcia, były spotkania z rodzicami doświadczającymi trudności wychowawczych, oraz problemu uzależnień u swoich dzieci. W trakcie spotkań omawiane były problemy dot. profilaktyki uzależnień, radzenia sobie z emocjami dorastających dzieci i metod pracy w przypadkach samookaleczeń.

Jeżeli konsultacje okazywały się niewystarczające dla rodziców, zawsze wskazywano na konieczność pogłębienia diagnozy poprzez spotkania z psychiatrą, psychologiem diagnostą.

W roku 2025 Pani Małgorzata Szajek spotkała się z 85 osobami, udzielając około 400 porad. W wielu przypadkach podjęte interwencje zaowocowały zwiększeniem motywacji do dalszej pracy terapeutycznej oraz poprawą funkcjonowania w relacjach rodzinnych. Regularny kontakt i monitorowanie postępów pozwoliły na szybką reakcję przy pogorszeniu sytuacji oraz lepszą koordynację wsparcia z innymi instytucjami.

Wśród pacjentów dominowały kobiety. Praca z nimi zawsze opiera się na bezwzględnej akceptacji, empatii i zrozumieniu ich potrzeb. Celem spotkań było głównie odbudowywanie wiary we własne siły i swoje możliwości oraz pokazanie perspektyw rozwoju.

Praca z pacjentami przyczyniła się do zwiększenia świadomości o dostępnych formach pomocy oraz wzmocnienia funkcji Centrum jako ośrodka pierwszego kontaktu dla osób dotkniętych problemami uzależnień i ich bliskich. Dzięki tym działaniom CWiPR jest miejscem coraz bardziej rozpoznawalnym na mapie Lubonia, na co wskazuje również wzrost liczby pacjentów w roku 2025.

CWiPR jak wynika z informacji zwrotnych, jest miejscem przyjaznym dla dzieci i dorosłych, gdzie mieszkańcy Lubonia otrzymują fachową, bezpłatną i niemal natychmiastową pomoc.

Poradnictwo prawne dla osób uzależnionych i współuzależnionych

W okresie od dnia 2 stycznia do 31 października 2025 roku prowadzono obsługę prawną dla mieszkańców miasta Luboń korzystających z usług Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu. Umowa obejmowała doradztwo prawne w wymiarze 4 godzin w miesiącu, co stanowiło łącznie 40 godzin. Mieszkańcy Lubonia objęci wsparciem Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu z zainteresowaniem korzystali z pomocy prawnej.

Konsultacje obejmowały następujące zagadnienia prawne z zakresu:

- prawa rodzinnego i opiekuńczego – alimenty, władza rodzicielska, kontakty z małoletnimi, piecza zastępcza, miejsce pobytu dziecka, rozwód, podział majątku wspólnego po rozwodzie, rozdzielność majątkowa;
- cywilnego – spadek, darowizna nieruchomości, ubezwłasnowolnienie, sprawy mieszkaniowe, sprawy o zapłatę, sprawy o eksmisję, upadłość konsumencka, zniesienie współwłasności;
- karnego – znęcanie się, stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej, groźby karalne, uporczywe nękanie.

Konsultacje prawne obejmowały w szczególności udzielanie indywidualnych porad w zakresie ww. zagadnień prawnych, odpowiadanie na pytania dotyczące procedur i przebiegu postępowań sądowych, analizę i wyjaśnienia okazywanych dokumentów oraz doraźne wsparcie w sporządzaniu projektów pism procesowych.

Prawniczka w trakcie obowiązywania umowy czyniła również starania, które miały na celu zwiększenie świadomości prawnej i zapewnienie lepszej ochrony prawnej dla osób korzystających z usług prawnych. Prawniczka wskazuje również, że wywiązywała się z zawartej umowy z należytą starannością i kierowała się przede wszystkim indywidualnym dobrem każdego zainteresowanego. Mieszkańcy miasta Luboń chętnie korzystali z tej formy pomocy. Wsparcie prawne dla mieszkańców jest znaczące, chociażby ze względu na zwiększenie świadomości prawnej oraz samej istoty niesienia pomocy.

Warsztaty dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

1. Wprowadzenie i podstawa merytoryczna

W 2025 roku działania warsztatowe realizowane były w oparciu o aktualne rekomendacje KCPU (Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom) oraz doświadczenia i wnioski z lat poprzednich. Zgodnie z danymi rekomendacji, w Polsce około 943 tys. dzieci i młodzieży poniżej 18. roku życia ma rodziców z problemem picia — stanowią one grupę ryzyka, wymagającą wsparcia profilaktyczno terapeutycznego. Program warsztatów odpowiadał na potrzeby dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, w tym pochodzących z rodzin z problemem alkoholowym.

2. Grupa docelowa - program skierowany był do dzieci w wieku 7–16 lat. W 2025 r. systematycznie uczestniczyło średnio 15 osób. Uczestnicy to dzieci z rodzin borykających się z problemami alkoholowymi, trudnościami socjalnymi lub innymi formami dysfunkcji rodzinnej. Charakterystyczne trudności obserwowane w grupie: obniżone poczucie własnej wartości, problemy z wyrażaniem emocji, skłonność do ról rodzinnych (bohater, kozioł ofiarny, maskotka, dziecko niewidzialne), trudności w koncentracji i funkcjonowaniu szkolnym oraz ryzyko podejmowania zachowań ryzykownych.

3. Cele programu - cele ogólne:

- Zapewnienie opieki wychowawczej i poczucia bezpieczeństwa;
- Przeciwdziałanie skutkom funkcjonowania w rodzinie z problemem alkoholowym;
- Profilaktyka uzależnień i promowanie zdrowego stylu życia.

Cele szczegółowe:

- Wsparcie edukacyjne: pomoc w odrabianiu lekcji, poprawa systematyczności szkolnej, motywowanie do nauki;
- Rozwój emocjonalno-społeczny: trening rozpoznawania i wyrażania emocji, asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów rówieśniczych;
- Działania terapeutyczne: integracja grupy, wygaszanie nieprawidłowych zachowań, budowanie poczucia własnej wartości;
- Aktywizacja i rozwijanie zainteresowań: zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, kulinarne, sportowe, edukacja pierwszej pomocy;
- Wsparcie rodzinne: stały kontakt z rodzicami/opiekunami, porady wychowawcze, informowanie o zasobach pomocowych.

Organizacja i zakres zajęć Czas i miejsce:

- Zajęcia odbywały się w poniedziałki, wtorki, czwartki i piątki, w godzinach popołudniowych (zajęcia stałe oraz dodatkowe wydarzenia weekendowe/wyjazdowe).
- Miejscem stałych spotkań było Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie, ul. Sobieskiego 65, Luboń.

Formy działań (wybrane):

- Zajęcia socjoterapeutyczne i profilaktyczne (warsztaty tematyczne, mini wykłady, dyskusje);
- Pomoc w nauce: codzienne wsparcie w odrabianiu lekcji, organizowanie materiałów edukacyjnych, współpraca ze szkołami;
- Warsztaty plastyczne i rękodzielnicze: praca z masami plastycznymi, filcowanie, szycie poduszek, tworzenie dekoracji okolicznościowych, malowanie drzew emocji, diamond painting;
- Zajęcia kulinarne: przygotowywanie prostych potraw i deserów (np. tosty, naleśniki, desery owocowe, desery lodowe, zdobienie pierników), nauka współpracy i dbania o higienę;
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne: gry zespołowe, badminton, zajęcia na ORLIK, zajęcia ruchowe;
- Gry planszowe, karciane, konkursy i grywalizacje rozwijające myślenie i współpracę;
- Wyjazdy i wycieczki: kino, Termy Maltańskie, Jump Arena, Park Wodny Suntago, Fabryka Bombek, wyjścia do restauracji; integracyjne festyny;
- Imprezy integracyjne i rytuały świetlicowe: nocowanie w świetlicy, bal przebierańców, dyskoteki, uroczystości urodzinowe i wspólne świętowanie sukcesów.

Świadczenia materialne:

- Codzienny ciepły posiłek i przekąski;
- Materiały plastyczne, środki czystości, pomoce edukacyjne, środki do zajęć kulinarnych;
- Pokrycie kosztów wejść/transportu na wyjazdy.

Metody i narzędzia pracy

Główne metody:

- Metoda doświadczeń własnych i pracy praktycznej;

- Praca w grupach i kręgach — budowanie bezpiecznej przestrzeni do wyrażania emocji;
- Inscenizacje i odgrywanie ról — trening zachowań społecznych i asertywności;
- Praca z metaforą i techniki arteterapeutyczne — ułatwianie ekspresji emocji;
- Burza mózgów, mini wykłady, zadania stawiane dziecku, praca projektowa;
- Narzędzia diagnostyczno ewaluacyjne: obserwacje, notatki wychowawców, indywidualne rozmowy z uczestnikami i rodzicami;
- Indywidualna praca psychologiczna;
- Kontakt z rodzinami i współpraca z instytucjami
- Systematyczny kontakt indywidualny (spotkania, telefony) z rodzicami/opiekunami dotyczący postępów dzieci, manifestacji trudnych zachowań i propozycji wsparcia;
- Spotkania grupowe z rodzicami dotyczące wychowania, profilaktyki uzależnień i dostępnych form pomocy;
- Współpraca z Urzędem Miasta, MOPS, Biblioteką Miejską;
- Informowanie rodzin o możliwościach korzystania z poradnictwa specjalistycznego i instytucji pomocowych.

Realizacja wybranych działań — przykładowe aktywności

- Zajęcia codzienne: pomoc w nauce, zajęcia plastyczne/terapeutyczne, gry i aktywności ruchowe, rozmowy indywidualne według potrzeby;
- Zajęcia tematyczne: profilaktyka uzależnień, elementy TUS, radzenie sobie z trudnymi emocjami, bezpieczne korzystanie z Internetu;
- Wyjazdy integracyjne: min. 1–2 wyjazdy miesięcznie (kino, Termy, parki rozrywki);
- Imprezy sezonowe: świąteczne warsztaty, spotkanie wigilijne, śniadanie wielkanocne, półkolonie zimowe, letni wypoczynek w RCPU w Rogoźnie.

Rezultaty i obserwacje (efekty pracy)

Edukacja i funkcjonowanie szkolne:

- U części uczestników zanotowano poprawę ocen i większą systematyczność w odrabianiu zadań domowych (efekt regularnej pomocy i monitoringu).

Rozwój psychospołeczny:

- Wzrost umiejętności komunikacji i asertywności; zmniejszenie liczby incydentów agresywnych i konfliktów podczas zajęć;
- Zwiększenie poczucia przynależności i bezpieczeństwa
- Rozwój empatii i gotowości do pomocy rówieśnikom.

Zdrowie i zachowania prozdrowotne:

- Wprowadzenie elementów zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych; dzieci brały udział w aktywnościach ruchowych i zajęciach promujących higienę (np. mycie zębów) oraz bezpieczeństwo.

Działania integracyjne:

- Wyjazdy i imprezy przyniosły pozytywne skutki integracyjne — uczestnicy angażowali się w organizację, współpracę i opiekę nad młodszymi rówieśnikami.

Wnioski

- Warsztaty profilaktyczne realizowane w 2025 r. potwierdziły skuteczność modelu opartego na połączeniu wsparcia edukacyjnego, psychologicznego, socjoterapeutycznego i rekreacyjno kulturalnego.
- Stały kontakt z rodzinami i współpraca z lokalnymi instytucjami wsparcia są kluczowe dla trwałych efektów oddziaływań.
- Zajęcia praktyczne (kulinarne, plastyczne, warsztatowe) oraz wyjazdy znacząco zwiększają motywację uczestników i ich zaangażowanie.

Rekomendacje na rok 2026

- Wprowadzić podział na dwie grupy wiekowe i dostosować zajęcia tematyczne do potrzeb rozwojowych poszczególnych grup;

- Raz w tygodniu zajęcia dla starszej grupy prowadzić będzie psycholog, w ramach cyklu, który przybliży młodzieży zagadnienia emocji i asertywności w relacjach romantycznych, bezpieczeństwa emocjonalnego w relacjach rówieśniczych, wyzwania w okresie dojrzewania i podejmowania decyzji.
- Zorganizować letni turnus w RCPU w Rogoźnie
- Rozszerzyć ofertę wsparcia rodzin: cykliczne warsztaty dla rodziców (umiejętności wychowawcze, przeciwdziałanie uzależnieniom),
- Zapoznać rodziców i opiekunów z możliwości korzystania z poradnictwa specjalistycznego w CWiPR w Luboniu (psycholog, terapeuta uzależnień).

Podsumowanie Realizowane warsztaty profilaktyczne w 2025 roku przyczyniły się do poprawy funkcjonowania edukacyjnego i psychospołecznego uczestników, wzmocniły ich poczucie bezpieczeństwa i kompetencje społeczne. Kontynuacja zajęć w formie warsztatowej, wsparcie rodzin oraz systematyczna ewaluacja są rekomendowanymi działaniami na kolejne lata.

Podsumowując, działalność CWiPR w 2025 roku stanowiła istotny wkład w budowanie społeczności bardziej świadomej, empatycznej i wolnej od przemocy. Dalszy rozwój centrum i jego programów będzie miał kluczowe znaczenie dla utrzymania pozytywnych trendów w zakresie zdrowia psychicznego i społecznego mieszkańców Lubonia.

Współpraca z instytucjami

1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Luboniu

W Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Luboniu realizuje projekt „Poprawa dostępu do usług społecznych wspierających rodziny i rodzinną pieczę zastępczą na terenie MOF Poznania – EDYCJA III” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021 – 2027 (FEW) współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+).

W 2025 roku rozpoczęto realizację III edycji projektu, która potrwa do 31 grudnia 2027r.

Grupą docelową w projekcie są dzieci i młodzież oraz osoby z ich otoczenia, a zatem rodziny z Lubonia. Jedna osoba może korzystać z wielu form wsparcia równocześnie i tak się dzieje. W 2025r. skorzystało z poradnictwa w ramach projektu 212 osób.

Od 1 lipca 2025r. mieszkańcy Lubonia mają zapewniony w Centrum bezpłatny dostęp do usług dziewięciu specjalistów:

- Specjaliści do spraw przemocy w wymiarze 576 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 156h, 2026 – 210h i 2027 – 210h).

W 2025 roku z pomocy tego specjalisty skorzystało 15 osób.

Usługa poradnictwa specjalisty do spraw przemocy obejmuje spotkania indywidualne dla osób doświadczających przemocy domowej w zakresie: rozpoznania sytuacji ofiar przemocy domowej, pomocy im oraz wspierania w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej związanej z występowaniem przemocy domowej, a także nabycie umiejętności ochrony przed osobą stosującą przemoc.

- Poradnictwo psychologiczne w wymiarze 986 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 306h, 2026 – 340h i 2027 – 340h). W 2025 roku z pomocy psychologicznej skorzystało 38 osób.

Usługa poradnictwa psychologicznego obejmuje spotkania indywidualne dla osób z problemem opiekuńczo - wychowawczym o charakterze diagnostycznym i wspierającym dla dorosłych i dzieci.

Poradnictwo psychologiczne ma służyć nabyciu umiejętności interpersonalnych i rodzicielsko – wychowawczych. Dedykowane jest osobom zdrowym, ale przeżywającym różnego rodzaju kryzysy, które mają problem z dostosowaniem się do nowych okoliczności, zwłaszcza do zmieniającej się sytuacji życiowej.

- Poradnictwo prawne w wymiarze 460 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 140h, 2026 – 160h i 2027 – 160h). W 2025 roku z poradnictwa prawnego skorzystało 28 osób.

Usługa poradnictwa prawnego obejmuje indywidualne konsultacje prawne dla osób w trudnej sytuacji życiowej. Chodzi o przekazywanie informacji z zakresu obowiązującego stanu prawnego, przysługujących osobie uprawnień lub spoczywających na niej obowiązków w szczególności z zakresu prawa rodzinnego i cywilnego. Chodzi o to, żeby osoby, których na to nie stać, mogły skorzystać w miarę z kompleksowej usługi prawnej z wyłączeniem reprezentowania przed sądem, ale z możliwością uzyskania porady w napisaniu pisma na każdym etapie postępowania sądowego przed sądem rodzinnym, w sprawach spadkowych, w sprawach o upadłość konsumencką.

- Poradnictwo logopedyczne w wymiarze 830 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 230h, 2026 – 300h i 2027 – 300h). W 2025 roku z poradnictwa logopedycznego skorzystało 25 osób.

Usługa poradnictwa logopedycznego dedykowana jest dla osób, które mają wątpliwości, czy rozwój logopedyczny ich dziecka przebiega prawidłowo. Specjalista przekazuje informacje, czy istnieją sygnały niepokojące co do rozwoju, karmienia/ jedzenia i komunikacji dziecka oraz da wskazówki dotyczące samodzielnej pracy rodzica z dzieckiem. Jeżeli okaże się po diagnozie, że dziecko pomimo problemów z mową nie wymaga terapii, bo wada jest do szybkiej korekty przez ćwiczenia domowe może skorzystać z kilku porad logopedycznych.

- Poradnictwo pedagogiczne w wymiarze 1234 godziny w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 354h, 2026 – 440h i 2027 – 440h). W 2025 roku z poradnictwa pedagogicznego skorzystało 37 osób.

Usługa poradnictwa pedagogicznego obejmuje indywidualne spotkania z dziećmi, które wymagają wsparcia. Zajęcia mają umożliwić dziecku „dogonienie” rówieśników w umiejętnościach czytania, pisania, skupienia uwagi i w innych sferach życia szkolnego. Celem spotkań jest między innymi podniesienie samooceny dziecka, wiary we własne możliwości i motywacji do nauki.

- Trener umiejętności funkcjonowania w rodzinie w wymiarze 480 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 100h, 2026 – 190h i 2027 –190h). W 2025 roku z poradnictwa trenera umiejętności funkcjonowania w rodzinie skorzystało 15 osób.

Usługa trenera umiejętności funkcjonowania w rodzinie realizowana jest w formie indywidualnych spotkań, bądź z całą rodziną, w której występują problemy opiekuńczo – wychowawcze. Celem spotkań jest rozwijanie kompetencji rodziców i opiekunów oraz zrozumienie mechanizmów postępowania dzieci, a w konsekwencji lepsze radzenie sobie z wyzwaniami wychowania. Przekazana praktyczna wiedza ma doprowadzić do nabycia przez rodziny z problemami konkretnych umiejętności, aby lepiej sobie radzić w sytuacjach życia rodzinnego i szkolnego.

- Mediacje rodzinne w wymiarze 183 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 61h, 2026 – 61h i 2027 – 61h).

W 2025r. z mediacji rodzinnych skorzystało 15 osób. Mediacje rodzinne przeznaczone są dla osób w konflikcie (par) w celu doprowadzania do jego rozwiązania. Dzięki uzgodnieniom podczas mediacji strony będą mogły rozwiązać sporne kwestie. Celem mediacji będzie dojścia stron do porozumienia przez stworzenie przyjaznej, poufnej atmosfery.

- Psycholog dziecięcy – w wymiarze 720 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 200h, 2026 – 260h i 2027 – 260h). W 2025r. Z psychologa dziecięcego skorzystało 25 dzieci.

Psycholog dziecięcy konsultował dzieci i rodziców, omawiał wspólnie wszelkie obawy czy trudności związane z funkcjonowaniem dziecka. Podsumowaniem spotkania z psychologiem dziecięcym będzie przekazanie informacji dotyczących dalszej diagnozy dziecka. Usługa psychologa dziecięcego to możliwość uzyskania szybkiej konsultacji, a następnie wsparcia w sytuacjach problemów dziecka w szkole, z rówieśnikami, gdy dziecko staje się milczące, zamknięte, ucieka do wirtualnego świata. Psycholog dziecięcy ma wspierać dzieci z rodzin z problemami w rozwoju emocjonalnym, społecznym i poznawczym.

- Psycholog systemowy - w wymiarze 576 godzin w okresie od lipca 2025r. do 31 grudnia 2027r. (Podział godzin w poszczególnych latach: 2025 – 176h, 2026 – 200h i 2027 – 200h). W 2025r. z usług psychologa systemowego skorzystały 34 osoby.

Usługa psychologa systemowego ma formę konsultacji indywidualnych i grupowych (w rodzinie) w sytuacji konfliktu lub gdy występują w rodzinie problemy w komunikacji. Specjalista wskaże możliwości poprawy komunikacji z dziećmi, partnerem. Psycholog systemowy będzie pracował z osobami w celu wypracowania z nimi optymalnego sposobu funkcjonowania w rodzinie.

2. Biblioteka Miejska w Luboniu

W roku 2025 Biblioteka Miejska w Luboniu prowadziła działania o charakterze edukacyjnym, profilaktycznym oraz społecznym we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Luboniu oraz Fundacją „Dzięki Tobie”. W ramach współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Luboniu Biblioteka Miejska zrealizowała spotkanie autorskie z dr Ewą Woydyłło – uznaną specjalistką w dziedzinie psychologii, badaczką problemów społecznych oraz autorką licznych publikacji dotyczących zdrowia psychicznego i relacji międzyludzkich. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów

Alkoholowych w Luboniu udzieliła wsparcia finansowego na realizację tego wydarzenia. Spotkanie odbyło się w formule hybrydowej – stacjonarnie w siedzibie Biblioteki Miejskiej w Luboniu oraz w formie transmisji online, co umożliwiło udział osobom, które nie mogły być obecne fizycznie w bibliotece. Tematem spotkania były zjawiska przemocy i hejtu, które coraz częściej występują zarówno w życiu codziennym, jak i w przestrzeni cyfrowej. Poruszono zagadnienia dotyczące przyczyn tych zjawisk, ich skutków psychologicznych oraz sposobów przeciwdziałania. Dodatkowo, w roku 2025 Biblioteka Miejska w Luboniu, we współpracy z Fundacją „Dzięki Tobie”, zaangażowała się w działania o charakterze pomocowym na rzecz podopiecznych Centrum Wsparcia Rodzinie. Dzięki udzielonemu przez Fundację „Dzięki Tobie” dofinansowaniu możliwy był zakup upominków świątecznych dla dzieci z okazji wizyty Świętego Mikołaja. Prezenty zostały przekazane podopiecznym Centrum, sprawiając dzieciom Podejmowane w 2025 roku działania we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Luboniu oraz Fundacją „Dzięki Tobie” przyczyniły się do realizacji celów profilaktycznych, edukacyjnych i społecznych Biblioteki Miejskiej w Luboniu, wzmacniając jej rolę jako instytucji aktywnie działającej na rzecz lokalnej społeczności.

3. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu

W ramach współpracy, z inicjatywy p. Jolanty Kucharzak odbyło się spotkanie w formie wizyty roboczej, w której wzięli udział przedstawiciele sąsiadujących gmin.

Podczas spotkania w Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu uczestnicy zapoznali się z działalnością Centrum. Spotkanie miało na celu wymianę doświadczeń i podzielenie się dobrymi praktykami z zakresie profilaktyki.

4. Szkolenie dla sprzedawców napojów alkoholowych

Pani Joanna Gorzałka poprowadziła szkolenie, które miało na celu:

- podniesienie świadomości w zakresie odpowiedzialnej sprzedaży;
- ochronę sprzedawców przed konsekwencjami prawnymi;
- wzmocnienie działań profilaktycznych i przeciwdziałających uzależnieniom.

Korzyści z udziału:

- większa pewność w codziennej pracy;
- jasne schematy postępowania w trudnych sytuacjach;

- ochrona prawna i zawodowa sprzedawcy.

4. Konferencja „Rodzic i nauczyciel partnerem w procesie edukacji i wychowania”.

Prelegentką na konferencji była suicydolożka i psycholożka, autorka książek, p. Małgorzata Łuba. Tematem wystąpienia były prowokacyjne zachowania dzieci i młodzieży. Specjalistka przybliżyła zebranym temat prowokacji, jako specyficznego rodzaju trudnego zachowania, omówiła warunki konstruktywnego reagowania na prowokacje, oraz wskazała metody bezpiecznej konfrontacji w praktyce.

5. Konferencja na temat FASD

Z inicjatywy GKRPA odbyła się konferencja z dr n.med. Ewą Głuszcza-Idziakowską – pediatrą, specjalistką z zakresu neonatologii. Zebrani goście, nauczyciele, psychologowie i pedagodzy zapoznali się z problemem spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży i konsekwencjami takich zachowań. Pani doktor przeprowadziła również warsztaty dla uczennic z lubońskiego liceum ogólnokształcącego, dot. tego problemu. Uczennice dowiedziały się czym jest FASD – nieodwracalny zespół zaburzeń fizycznych i psychicznych, będący konsekwencją spożywania alkoholu przez kobiety w ciąży.

6. Zajęcia jogi dla kobiet uzależnionych i współuzależnionych.

Od stycznia do czerwca, w Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu, odbywały się cykliczne zajęcia z jogi. W cotygodniowych spotkaniach brało udział około 10 kobiet, które dzięki wspaniałej atmosferze stworzonej przez prowadzącą zajęcia p. A.Buciorę doskonaliły swoje umiejętności w tym zakresie.

Ankieta dot. Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu

W grudniu 2025 przeprowadzono dobrowolną i anonimową ankietę zadowolenia wśród klientów CWiPR. Ankieta zrealizowana została w formie pisemnej.

Pytania:

1. Jakie jest prawdopodobieństwo, że poleci Pani/Pan wizytę w Centrum Wsparcia i Pomocy Rodzinie w Luboniu, swoim znajomym lub rodzinie? (od 0-10)
2. Prosimy o krótkie uzasadnienie oceny.
3. Jakie dodatkowe formy wsparcia chciałaby Pani/ chciałby Pan, aby Centrum oferowało?

4. Skąd dowiedziała się Pani/ dowiedział się Pan o naszym Centrum?

Zebrano 53 wypełnione ankiety.

NPS (Net Promoter Score) wyliczony na podstawie odpowiedzi na pytanie numer 1 wyniósł **+96 (skala od – 100 do +100)**, a średnia z ocen wyniosła **9,83 (skala od 0-10)**.

Wśród uzasadnień pojawiły się następujące informacje:

„Profesjonalni i w pełni zaangażowani specjaliści, miła i przyjazna atmosfera, wizyta trwa wystarczająco długo, terminy są dogodne, gabinety są przytulne, a sam budynek piękny i nowoczesny”

„Polecam wszystkim, otrzymaliśmy bardzo duże wsparcie”

„Pani Małgosia bardzo gościnna, zaangażowana. Bardzo pomocny specjalista”

„Otrzymałam wsparcie psychologiczne dla dzieci”

„Bardzo dobre porady, pomocne”

„Córka chętnie chodzi na zajęcia”

„Indywidualne i fachowe podejście do człowieka”

„Jestem bardzo zadowolona z opieki, jaką otrzymali moi synowie”

„Profesjonalni i w pełni zaangażowani specjaliści, miła i przyjazna atmosfera”

„Przeszłam i nadal przechodzę swoją trudną drogę, ale dzięki spotkaniom wracam „do siebie”. Wszystko zależy tylko od znalezienia odpowiedniego terapeuty”

„Bardzo empatyczne podejście osób pracujących”

„Dzieci spędzają pożytecznie czas”

„W centrum znajduje się wielu specjalistów godnych pochwały i zaangażowania indywidualnego do danego przypadku i osoby. W moim przypadku jest to Pan Sergiusz (psycholog) oraz p. Marta (zajęcia edukacyjne)”

„Dobry kontakt z terapeutą”

„Miła atmosfera, pomocne i trafne porady”

„Miła atmosfera, dobrzy terapeuci”

„Profesjonalna pomoc”

„Profesjonalne podejście terapeutów”

Na pytanie „Jakie dodatkowe formy wsparcia chciałaby Pani/ chciałby Pan, aby Centrum oferowało?” pojawiły się następujące odpowiedzi:

„Edukacja rodziców (forma np. zajęcia na tematy problemów okresu dziecięcego, nastoletniego, itd.). Może jakaś forma aktywizacji do pracy, testy predyspozycji zawodowych”.

„Joga”

„Zajęcia jogi lub zdrowy kręgosłup”

„Nieodpłatne zajęcia ruchowe dla dorosłych”

„Może taki punkt jak w piwnicy w MOPS, gdzie wolontariusz jest i można wymienić odzież i jedzenie”.

Ankietowani odpowiedzieli, że dowiedzieli się o Centrum od:

- od znajomych/ z polecenia (34 os.)

- z MOPS (12 os.)

- Urząd Miasta (3 os.)

- Szkoła (2 os.)

- Media społecznościowe (1 os.)

- Kurator (1 os.)

Podsumowanie

Powyższy raport wskazuje, że cele do realizacji założone na 2025 r. zostały wykonane.

W 2026 roku oprócz kontynuacji założonych zadań określonych w Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii

dla Miasta Luboń na lata 2024-2026, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych planuje przeprowadzić:

- kampanię społeczną na temat bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych przez dzieci i młodzież i zagrożeń z tym związanych;
- konferencję dla Rodziców i Nauczycieli pod nazwą „Czego nie wiecie o swoich dzieciach?”;
- rozszerzenie oferty działań dla kobiet dotkniętych przemocą w rodzinie poprzez uruchomienie w CWiPR grupy wsparcia;
- przeprowadzić warsztaty podnoszące kompetencje rodzicielskie;
- zorganizowanie cyklicznych „drzwi otwartych” w CWiPR przeznaczonych dla:
 - seniorów;
 - matek samotnie wychowujących dzieci;
 - nauczycieli;
- zorganizowanie cyklu spotkań dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami.